

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.

**Тренинг профессиональной успешности педагога в
системе начального образования**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,9	48,9	48,9	48,9
Сам. работа	59,1	59,1	59,1	59,1
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса; сформировать способность планировать, проектировать и использовать методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки; в области воспитания личности сформировать у обучающихся совокупность индивидуальных, личностных, собственно субъектных качеств, адекватность которых требованиям профессии будет обеспечивать осознание социальной значимости данной профессии, особенностей мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, эффективность, социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.
1.2	Задачи: сформировать профессиональную позицию и мотивацию успешной профессиональной деятельности педагога; сформировать знания о выборе методик и современных образовательных технологий, особенностей их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
2.1.2	Методика преподавания математики в системе начального образования
2.1.3	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе начального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.2.2	Методика преподавания технологии в системе начального образования
2.2.3	Теория и методика художественно-эстетического воспитания в системе начального образования
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Знать:	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
Уметь:	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Владеть:	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
Знать:	
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
Уметь:	
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности	
Владеть:	
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей	
ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки	
Знать:	
виды планирования, способы их проектирования в образовательном процессе по профилю подготовки	
Уметь:	
планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии по профилю подготовки	

Владеть:
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формы сопровождения учащихся начальной школы; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; факторы успешности педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса; проектирование траектории профессионального роста; формы личностно-профессионального саморазвития педагога
3.2	Уметь:
3.2.1	сопровождать учебно-воспитательную деятельности с учетом образовательных потребностей; организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями); моделировать собственной образовательной маршрут и профессиональную карьеру
3.3	Владеть:
3.3.1	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития